

SPIS TREŚCI — CONTENTS

Od Redakcji (EDITOR'S INTRODUCTION)	3
-------------------------------------	---

HISTORIA WYCHOWANIA — HISTORY OF EDUCATION

Jan Krukowski, <i>Kolonia akademicka uniwersytetu krakowskiego we Lwowie w XVII wieku (The academic colony of the University of Cracow in Lviv in 17th century)</i>	5
Sławomir A. Mróz, <i>Mistrz i uczniowie w listach — korespondencja byłych uczniów krakowskiej szkoły sztuk pięknych do Władysława Łuszczkiewicza z zasobu Archiwum Muzeum Narodowego w Krakowie (The relation between master and his students in letters — the correspondence of former students of cracow school of fine arts to Władysław Łuszczkiewicz. A study based on materials collected in the Archives of National Museum in Cracow)</i>	38

PEDAGOGIKA — PEDAGOGICS

Barbara Pietryga-Szkarłat, Dominika Sznajder, <i>Poczucie koherencji a zachowania zdrowotne studentów (Sense of coherence and health behaviors presented among academic youth)</i>	49
Agnieszka Kosek, Monika Kowalska, <i>Storyline — metoda wyzwalająca aktywność poznawczą dzieci w wieku przedszkolnym (Storyline — the method triggering cognitive activity in pre-school children)</i>	61

PEDAGOGIKA SPECJALNA — SPECIAL NEEDS EDUCATION

Jolanta Zielińska, <i>Wykorzystanie metod neuroobrazowania pracy mózgu w pedagogice — inspiracje poznawcze i badawcze (The use of brain activity neuroimaging in pedagogy — cognitive and research influences)</i>	73
Barbara Cygan, <i>Zaburzenia przetwarzania sensorycznego jako źródło trudności i niepowodzeń szkolnych dziecka w edukacji wczesnoszkolnej (Sensory processing disorder (SPD) as a source of difficulties and school failure of a child in early school education)</i>	83
Adam Mikrut, <i>O urzeczywistnianiu prawa do pracy. Rozważania na kanwie konwencji o prawach osób niepełnosprawnych (Realizing the right to work. Reflections based on the convention on the rights of persons with disabilities)</i>	97
Anna Gagat-Matuła, Natalia Malik, <i>Motivation to commence studies in special education in the opinion of students of the Pedagogical University of Cracow</i>	115

- Katarzyna Parys, *Innowacyjność w pracy zawodowej i poczucie umiejscowienia kontroli działania pedagogów specjalnych (Innovativeness in the workplace and locus of control of special education teachers)* 126
- Sławomir Olszewski, *Motywy trwania w zawodzie deklarowane przez pedagogów specjalnych w różnym wieku (Motives of continuing in the profession declared by special teachers of different age)* 143
- Magdalena Pasteczka, *Pułapki w badaniach pedagogicznych nad niepełnosprawnością intelektualną z perspektywy początkującego badacza (Traps in pedagogical researches on intellectual disability from the perspective of the beginning researchers)* 157
- Ewa Brzdęk, Magdalena Zawora, *Skuteczność metody Warnkego w usprawnianiu mowy dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (The effectiveness of the Warnke method in improving the speech abilities of child with intellectual disability of mild degree)* 165